

Số: /QĐ-UBND

Phường Nguyễn Nghiêm, ngày tháng 02 năm 2022

QUYẾT ĐỊNH

**Ban hành Kế hoạch thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập
Giai đoạn 2021-2030” trên địa bàn phường Nguyễn Nghiêm**

CHỦ TỊCH ỦY BAN NHÂN DÂN PHƯỜNG NGUYỄN NGHIÊM

Căn cứ Luật Tổ chức Chính quyền địa phương ngày 19 tháng 6 năm 2015; Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Tổ chức Chính phủ và Luật Tổ chức chính quyền địa phương ngày 22/11/2019;

Căn cứ Quyết định số 1373/QĐ-TTg ngày 30/7/2021 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021- 2030”;

Căn cứ Quyết định số 1741/QĐ-UBND ngày 08/11/2021 của Chủ tịch UBND tỉnh Quảng Ngãi Ban hành Kế hoạch thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021- 2030” trên địa bàn tỉnh Quảng Ngãi;

Căn cứ Quyết định số 13900/QĐ-UBND ngày 21 tháng 12 năm 2021 của UBND thị xã Đức Phổ về việc ban hành Kế hoạch thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030” trên địa bàn thị xã Đức Phổ;

Xét đề nghị của Công chức Văn hóa – Xã hội UBND phường,

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Ban hành kèm theo Quyết định này kế hoạch thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021- 2030” trên địa bàn phường Nguyễn Nghiêm.

Điều 2. Quyết định này có hiệu lực kể từ ngày ký.

Điều 3. Công chức Văn phòng – Thống kê UBND; Trưởng Hội đoàn thể và ban ngành liên quan chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này./.

Nơi nhận:

- Như điều 3;
- TT Đảng ủy,
- TT HĐND, UBMTTQVN phường;
- CT, PCT UBND phường;
- Ban ngành Hội đoàn thể liên quan;
- Lưu: VT.

CHỦ TỊCH

Nguyễn Xuân Văn

KẾ HOẠCH

**Thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập
giai đoạn 2021- 2030” trên địa bàn phường Nguyễn Nghiêm.**
*(Ban hành kèm theo Quyết định số: 230/QĐ-UBND ngày 23 /02/2022
Của Chủ tịch Ủy ban nhân dân phường Nguyễn Nghiêm)*

Thực hiện Quyết định số 13900/QĐ-UBND ngày 21 tháng 12 năm 2021 của UBND thị xã Đức Phổ về việc ban hành Kế hoạch thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập”, Ủy ban nhân dân phường Nguyễn Nghiêm ban hành Kế hoạch thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021- 2030” trên địa bàn phường như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Tiếp tục nâng cao nhận thức của hệ thống chính trị và mọi tầng lớp nhân dân vì mục đích, ý nghĩa của học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập. Từ đó, tích cực tham gia xây dựng xã hội học tập bằng các nội dung và hình thức thích hợp, góp phần thực hiện tốt các mục tiêu kế hoạch thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021- 2030”.

- Ứng dụng công nghệ số và dạy học trực tuyến trong tổ chức các hoạt động giảng dạy và học tập góp phần nâng cao hiệu quả hoạt động của các cơ sở giáo dục và đào tạo trên địa bàn phường đáp ứng nhu cầu học tập của xã hội.

- Mọi công dân có trách nhiệm và quyền lợi được học tập thường xuyên, học tập suốt đời, tận dụng mọi cơ hội học tập để trở thành công dân số, công dân học tập toàn cầu.

- Duy trì và phát triển truyền thống hiếu học của gia đình, dòng họ và cộng đồng; xây dựng môi trường học tập xây suốt đời tại nơi làm việc đáp ứng các yêu cầu về năng suất, hiệu quả, chuẩn mực đạo đức và tác phong văn hóa nghề nghiệp.

2. Yêu cầu

- Quán triệt sâu rộng trong cán bộ, công chức và nhân dân về chủ trương xây dựng xã hội học tập, học tập suốt đời, góp phần phát triển kinh tế - xã hội, nâng cao đời sống vật chất và tinh thần cho người dân.

- Các cơ quan nhà nước, các tổ chức chính trị - xã hội, xã hội nghề nghiệp, tổ chức xã hội, tổ chức kinh tế, đơn vị thuộc lực lượng vũ trang nhân dân, cộng đồng dân cư và dòng họ, gia đình trên địa bàn phường có trách nhiệm tạo các cơ hội học tập công bằng và điều kiện thuận lợi để mọi người dân trong xã hội được tham gia học tập.

- Tổ chức triển khai thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021- 2030”, một cách thiết thực, có hiệu quả, đảm bảo các điều kiện thuận lợi để mọi người dân được tham gia học tập, trở thành công dân học tập.

II. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung

Tiếp tục tạo chuyển biến cơ bản trong xây dựng học tập bảo đảm đến năm 2030 mọi người dân đều có cơ hội bình đẳng trong việc tiếp cận hệ thống giáo dục mở, đa dạng, linh hoạt với nhiều mô hình, phương thức và trình độ đào tạo, góp phần đẩy mạnh phát triển nguồn nhân lực, đáp ứng yêu cầu của cuộc Cách mạng công nghiệp lần thứ tư và hội nhập quốc tế.

2. Mục tiêu cụ thể

a) Mục tiêu đến năm 2025

- Xóa mù chữ và phổ cập giáo dục:

Tiếp tục duy trì đạt chuẩn xóa mù chữ mức độ 2, đạt chuẩn phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi, phổ cập giáo dục tiểu học và phổ cập giáo dục trung học cơ sở ở mức độ 3.

- Về năng lực cơ bản và trình độ của người dân

+ 70% số người trong độ tuổi lao động được trang bị năng lực thông tin.

+ 50% số người trong độ tuổi lao động được trang bị kỹ năng sống.

+ Khoảng 35% dân số từ 15 tuổi trở lên được đào tạo trình độ chuyên môn kỹ thuật, trong đó 12% dân số có trình độ đại học trở lên.

- Xây dựng các mô hình học tập trong xã hội: 40% công dân đạt danh hiệu công dân học tập.

b) Mục tiêu đến năm 2029

- Xóa mù chữ và phổ cập giáo dục:

Tiếp tục duy trì đạt chuẩn số mù chữ mức độ 2, đạt chuẩn phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi, phổ cập giáo dục tiểu học và phổ cập giáo dục trung học cơ sở mức độ 3.

- Về năng lực cơ bản và trình độ của người dân

+ 90% số người trong độ tuổi lao động được trang bị năng lực thông tin.

+ 75% số người trong độ tuổi lao động được trang bị kỹ năng sống.

+ Khoảng 45% dân số từ 15 tuổi trở lên được đào tạo trình độ chuyên môn kỹ thuật, trong đó 20% dân số có trình độ đại học trở lên.

- Xây dựng các mô hình học tập trong xã hội: 100% công dân đạt danh hiệu công dân học tập.

III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

1. Tuyên truyền, phổ biến, nâng cao nhận thức về xây dựng xã hội học tập

a) Tăng cường tuyên truyền, phổ biến để nâng cao nhận thức cho người dân và toàn xã hội về học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập trong nền kinh tế số xã hội số, thông qua các phương tiện thông tin đại chúng, truyền thông xã hội, hệ thống thông tin cơ sở và các phương thức khác.

b) Tổ chức hiệu quả Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời, Ngày sách và văn hóa đọc Việt Nam hàng năm trên địa bàn phường.

c) Biểu dương, tôn vinh, khen thưởng các gương điển hình tiên tiến, nhân rộng mô hình tốt, cách làm hay, sáng kiến có giá trị trong phong trào khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập trên địa bàn phường.

2. Đẩy mạnh thực hiện chuyển đổi số và ứng dụng công nghệ thông tin trong tổ chức các hoạt động học tập suốt đời

a) Ứng dụng mạnh mẽ công nghệ thông tin, công nghệ số nhà nâng cao năng lực hoạt động của các cơ sở giáo dục thường xuyên, các thiết chế văn hóa:

- Tăng cường xây dựng, khai thác, tích hợp, chia sẻ nguồn tài nguyên giáo dục mở, học liệu mở với các cơ sở giáo dục, các tổ chức, cá nhân trong nước và ngoài nước;

- Các thiết chế văn hóa: Đổi mới phương thức, mô hình hoạt động và cung ứng sản phẩm, dịch vụ hỗ trợ học tập trên nền tảng công nghệ số; tăng cường hợp tác trong tạo lập và chia sẻ thông tin, giữa dữ liệu giữa các thiết chế văn hóa và các cơ sở giáo dục, cơ quan, tổ chức hỗ trợ người dân học tập suốt đời.

b) Tổ chức các chương trình giáo dục trên đài truyền thanh, trang thông tin điện tử của phường.

4. Đẩy mạnh hoạt động của trung tâm học tập cộng đồng

a) Tăng cường công tác phối hợp, liên kết giữa các ban, ngành, hội đoàn thể, trường học, để tổ chức các chương trình đào tạo, bồi dưỡng kỹ thuật hiệu quả gắn với phát triển kinh tế - xã hội của phường.

b) Tăng cường tổ chức các lớp phổ biến kiến thức, kỹ năng, chuyển giao công nghệ và xóa mù chữ gắn với dạy nghề truyền thống, dạy nghề ngắn hạn và phát triển cộng đồng.

c) Huy động, sử dụng có hiệu quả các nguồn lực từ cộng đồng và các tổ chức kinh tế - xã hội trong các hoạt động của trung tâm học tập cộng đồng phù hợp với điều kiện của phường và các quy định của pháp luật.

d) Tiếp tục nghiên cứu đổi mới mô hình trung tâm học tập cộng đồng hoạt động hiệu quả.

5. Tổ chức các phong trào cuộc vận động để thúc đẩy học tập suốt đời

a) Tăng cường vận động, khuyến khích mọi tầng lớp nhân dân xây dựng, duy trì thói quen tự học, ý thức học tập suốt đời phù hợp với điều kiện cụ thể của mỗi cá nhân.

b) Phát động các cuộc vận động, phong trào thi đua thiết thực về công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập sâu rộng trên địa bàn phường, gắn kết chặt chẽ và hiệu quả với các cuộc vận động, phong trào thi đua khác nhằm thúc đẩy việc học tập trong mọi gia đình, dòng họ, cộng đồng dân cư.

c) Huy động sự tham gia, phối hợp của các doanh nghiệp để triển khai hiệu quả các phong trào, hoạt động thúc đẩy tự học, học thường xuyên, tham gia học tập trên môi trường công nghệ cho công nhân, người lao động; hỗ trợ người lao động có điều kiện thuận lợi để học tập suốt đời.

d) Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng và xây dựng mô hình công dân học tập theo Đề án được duyệt.

6. Tăng cường hợp tác quốc tế trong lĩnh vực học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập và phát triển công nghệ đào tạo mở và từ xa (nếu có)

a) Thúc đẩy hợp tác quốc tế về giáo dục người lớn, học tập suốt đời và xây dựng xã hội học tập.

b) Nghiên cứu, triển khai các chương trình hợp tác quốc tế về công nghệ đào tạo và từ xa trên nền tảng cuộc Cách mạng công nghiệp lần thứ tư.

c) Đẩy mạnh công tác vận động, khuyến khích đội ngũ trí thức tài năng là người Việt Nam ở nước ngoài tham gia đóng góp với hoạt động khuyến học, khuyến tài và xây dựng xã hội học tập.

IV. KINH PHÍ THỰC HIỆN

1. Kinh phí thực hiện Kế hoạch từ nguồn ngân sách nhà nước theo phân cấp ngân sách quy định của Luật Ngân sách nhà nước; kinh phí lồng ghép trong các chương trình, kế hoạch, đề án, dự án đã được cấp có thẩm quyền phê duyệt để huy động tối đa các nguồn lực thực hiện.

2. Các nguồn tài trợ, đóng góp của các tổ chức, doanh nghiệp và các nguồn tài trợ hợp pháp khác.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hội khuyến học phường

Giúp Ủy ban nhân dân phường tổ chức triển khai thực hiện Kế hoạch có trách nhiệm:

a) Phối hợp với các ban, ngành, đoàn thể liên quan tham mưu Ủy ban nhân dân phường:

- Tổ chức triển khai thực hiện các mục tiêu, nhiệm vụ của Kế hoạch trong từng năm và từng giai đoạn phù hợp với kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội của phường.

- Thành lập Ban Chỉ đạo xây dựng xã hội học tập phường giai đoạn 2021- 2030.

- Cơ chế phối hợp giữa các cấp, các ngành tổ chức, doanh nghiệp trong quá trình triển khai thực hiện các mục tiêu, nhiệm vụ xây dựng xã hội học tập trên địa bàn phường

b) Phối hợp với Tài chính - Kế toán và các ban, ngành liên quan tham mưu, đề xuất Ủy ban nhân dân phường cân đối, bố trí ngân sách địa phương và huy động các nguồn kinh phí hợp pháp khác để đảm bảo cho việc triển khai thực hiện các mục tiêu, chỉ tiêu, nhiệm vụ trong kế hoạch.

c) Phối hợp với Hội Khuyến học phường và các ban, ngành, hội đoàn thể liên quan tham mưu, đề xuất Ủy ban nhân dân phường xây dựng và triển khai Bộ tiêu chí đánh giá, công nhận danh hiệu công dân học tập, danh hiệu xã, phường học tập; khung năng lực thông tin phục vụ học tập suốt đời cho công dân theo sự hướng dẫn và quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

d) Phối hợp với Hội Khuyến học phường, tham mưu, đề xuất Ủy ban nhân dân phường Kế hoạch xây dựng, phát triển các mô hình học tập trên địa bàn phường,

ngành nghề đào tạo, cấp nghề đặc thù cần học tập suốt đời đáp ứng nhu cầu xã hội và phù hợp với quy hoạch của phường đến năm 2030.

đ) Phối hợp Hội Khuyến học phường và các cơ quan, đơn vị liên quan tham mưu, đề xuất Ủy ban nhân dân phường khen thưởng kịp thời những tấm gương tiêu biểu về tự học thành tài; các tổ chức, cá nhân có nhiều đóng góp cho công tác xây dựng xã hội học tập hàng năm trên địa bàn phường.

e) Tăng cường công tác chỉ đạo và đề ra những giải pháp tiếp cận để duy trì và nâng cao tỷ lệ, chất lượng phổ cập giáo dục, xóa mù chữ.

i) Tham mưu Ủy ban nhân dân phường tổ chức sơ kết và năm 2025, tổng kết vào năm 2030 và đề xuất khen thưởng đối với tập thể, cá nhân tiêu biểu.

2. Bộ phận Văn hóa – Xã hội

Phối hợp với các trường học trên địa bàn phường các ban, ngành, hội đoàn thể liên quan tham mưu Ủy ban nhân dân phường triển khai các chương trình, dự án, đề án hỗ trợ đào tạo cho các đối tượng: lao động nông thôn, người khuyết tật, phụ nữ, người hết tuổi lao động.

3. Bộ phận Tài chính – Kế toán

Hàng năm, cùng với thời điểm xây dựng dự toán ngân sách nhà nước, trên cơ sở dự toán, công chức Tài chính – Kế toán có trách nhiệm tổng hợp, tham mưu Ủy ban nhân dân phường trình Hội đồng nhân dân phường xem xét, quyết định bố trí kinh phí thực hiện.

4. Các Hội đoàn thể phường

a) Tổ chức triển khai thực hiện Kế hoạch của Ủy ban nhân dân phường phù hợp với chức năng, nhiệm vụ, lĩnh vực công tác; lồng ghép việc thực hiện kế hoạch với quá trình triển khai thực hiện các chương trình, kế hoạch khác liên quan.

b) Tổ chức tuyên truyền, phổ biến rộng rãi Kế hoạch và chỉ đạo các chi hội trực thuộc có trách nhiệm cung ứng các chương trình học tập cho mọi tầng lớp nhân dân về các lĩnh vực theo chức năng, nhiệm vụ của từng ban ngành hội đoàn thể liên quan

c) Đưa nhiệm vụ xây dựng xã hội học tập vào nội dung đánh giá thi đua hàng năm.

5. Đề nghị Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam phường và các Hội đoàn thể

a) Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam phường

Phát động các cuộc vận động, phong trào thi đua về công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập sâu rộng trên địa bàn phường, gắn kết chặt chẽ và hiệu quả với các cuộc vận động, phong trào thi đua khác. Phối hợp với các ban, ngành hội đoàn thể liên quan tham gia giám sát, phản biện xã hội việc triển khai thực hiện Kế hoạch.

b) Hội Khuyến học phường

- Phối hợp với các trường trên địa bàn phường và các ban, ngành, hội đoàn thể liên quan tham mưu Ủy ban nhân dân phường:

- Kế hoạch thực hiện Đề án “Đẩy mạnh các hoạt động học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng giai đoạn 2021-2030” và Kế hoạch thực hiện Đề án “Xây dựng mô hình công dân học tập giai đoạn 2021-2030” trên địa bàn phường.

- Bổ sung, hoàn thiện các tiêu chí đánh giá, công nhận các mô hình “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập” và “Đơn vị học tập” giai đoạn 2021 - 2030 phù hợp với tình hình thực tế của phường.

- Chỉ đạo, hướng dẫn tổ chức triển khai tiêu chí về mô hình công dân học tập, mô hình xã, phường học tập theo quy định, phù hợp với điều kiện và tình hình thực tế của các địa phương.

Chủ trì tổ chức, lồng ghép các hoạt động tuyên truyền về xây dựng xã hội học tập thông qua các chi hội Hội Khuyến Tổ dân phố; tổ chức nhân rộng các mô hình học tập trong xã hội phù hợp với thực tiễn địa phương.

c) Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh phường

- Tổ chức phối hợp, lồng ghép các hoạt động tuyên truyền về học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập thông qua các phong trào hành động cách mạng của thanh niên, có phong trào thi đua học tập, nghiên cứu khoa học, lao động sáng tạo trong thanh niên; vận động gây quỹ hỗ trợ thanh niên có hoàn cảnh khó khăn trong học tập.

d) Hội Liên hiệp Phụ nữ thị xã

Phối hợp tham gia tuyên truyền Kế hoạch, lồng ghép các hoạt động tuyên truyền về xây dựng xã hội học tập trong phong trào “Phụ nữ tích cực học tập, lao động sáng tạo xây dựng gia đình hạnh phúc”.

đ) Hội cựu chiến binh, Hội nông dân, Hội người cao tuổi, Hội Cựu giáo chức phường

Hướng dẫn phối hợp tổ chức các hoạt động khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập theo tinh thần xã hội hóa giáo dục, huy động hội viên Tham gia chuyên gia công nghệ, hỗ trợ hoạt động khởi nghiệp, phổ biến kiến thức cho người dân.

Ủy ban nhân dân phường Nguyễn Nghiêm yêu cầu các ban, ngành, hội đoàn thể liên quan phường có trách nhiệm cụ thể hóa các nội dung của Kế hoạch này thành các chương trình, kế hoạch để tổ chức triển khai thực hiện./.